

Netzwerk Fachdidaktik Sport

Nationales Netzwerk
Vier Hochschulen – eine Institution

Graduate School Sportdidaktik Basel

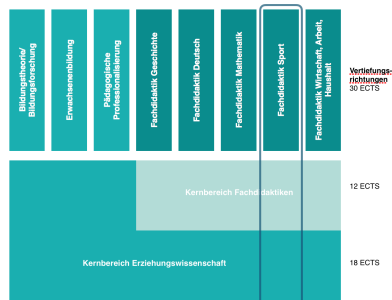
CAS/MAS
Fachdidaktik Sport

Master
Educational Sciences
Fachdidaktik Sport

Promotionsprogramm
Kompetenz und Perfor-
manz in der Sportdidaktik

Forschung – Dienstleistung – Kooperation

Master als Vertiefungsrichtung am IBW



Struktur Master

	Semester	ECTS
Prüfung: Fachdidaktik Sport	mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung	4 10
Masterarbeit: Fachdidaktik Sport	vertiefte Auseinandersetzung mit einem explizit fachdidaktischen Thema eigene Forschungsleistung begleitet durch Forschungsseminare und -kolloquien	3/4 20
Fachdidaktik Sport	Kompetenzen, Bildungsstandards und Curricula im Sportunterricht Lehren und Lernen von Bewegung, Spiel und Sport Sportdidaktische Theoriebildung – Berufsbegleitung in der Praxis Forschungspraktikum Fachdidaktik Sport	2/3 30
Kernbereich Fachdidaktiken	Geschichte und Gegenstand der Fächer Sprache und Denken in den Fächern Aufgabenkulturen in den Fächern Interdisziplinarität und Disziplinarität	1/2 12
Kernbereich Erziehungswissenschaft	bildungswissenschaftliche Kernthemen Forschungsmethoden Seminararbeit	1/2 18

Aktuelle Forschungsprojekte des Netzwerks

PCK-Sport – Wissen und Können von Sportlehrpersonen:

- Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., & Perret, J. (2014). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Untersuchung der IST-Situation. Schlussbericht*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C., & Perret, J. (2015). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Schlussbericht*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Messmer, R., & Brea, N. (2015). Fachdidaktisches Wissen und Können von Sportlehrpersonen – Empirische Vergleiche. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, et al. (Eds.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (pp. 353-362). Hamburg: Czwalina.
- Messmer, R., Brea, N., et al. (2016). Fachdidaktisches Können von Sportlehrpersonen – Empirische Vergleiche. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, et al. (Eds.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (pp. 353-362). Hamburg: Czwalina.
- Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D., & Perret, J. (2016). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Zwischenbericht*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Messmer, R., Vogler, J., et al. (2017). Das fachdidaktische Wissen und Können von Sportlehrpersonen (PCK-Sport). *Sportwissenschaft* (eingereicht).

Aufgaben im Sportunterricht:

- Messmer, R., & Brea, N. (2014). Aufgaben zum Bewegten Lernen – eine Analyse aus einer sportdidaktischen Perspektive. *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 2(2), 63-76.
- Messmer, R. (2014). Aufgaben zwischen Wissen und Können. In M. Pfitzner (Ed.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht* (pp. 97-114). Wiesbaden: Springer VS.
- Fankhauser, D., Ferrari, I., et al. (2015). *Aufgaben im Sportunterricht*. PH FHNW, PH ZH, Baspo. Retrieved from <https://itunes.apple.com/ch/book/aufgaben-im-sportunterricht/id952652427?en&mt=13>
- Gogoll, A. (2014). Das Modell der sport- und bewegungskulturellen Kompetenz und seine Implikationen für die Aufgabenkultur im Sportunterricht. In M. Pfitzner (Ed.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht. Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur* (pp. 93-110). Wiesbaden: VS Verlag.
- Gogoll, A. (2016). Wann ist Abseits? Modellbasierte fachliche und sprachliche Aufgabenentwicklung im Fachbereich Bewegung und Sport. In S. Keller & C. Reinljes (Eds.), *Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz* (pp. 315-328). Münster: Waxman.
- Messmer, R. (2017). Gibt es eine Mitte des Sportunterrichts? *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* (eingereicht).

CAS/MAS Fachdidaktik Sport

Mit dem CAS «Fachdidaktik Sport» bietet die Pädagogische Hochschule FHNW in Kooperation mit der Eidgenössischen Hochschule für Sport EHSM eine Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen an. Es wird kompetenzorientiert ein grundlegendes Verständnis der Fachdidaktik Sport vermittelt. Der Zertifikatslehrgang qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik Sport auf der Tertiärstufe zu unterrichten, Leistungen von Studierenden zu beurteilen und angehende Lehrpersonen in ihrer Berufspraxis zu beraten.

Der CAS richtet sich in erster Linie an erfahrene Dozierende an Pädagogischen Hochschulen und soll diese in Fachdidaktik Sport weiterbilden und qualifizieren.

Info: <http://www.fhnw.ch/ph/iwb/kader/cas-fachdidaktik-sport>

Master Fachdidaktik Sport

Der Master of Arts in Educational Sciences «Fachdidaktik Sport» ist darauf ausgerichtet, den Studierenden, unter Berücksichtigung der Anforderungen und Veränderungen pädagogischer Berufsfelder, die erforderlichen bildungs- und fachdidaktischen Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten so zu vermitteln, dass sie für eine selbständige, wissenschaftlich reflektierte und pädagogisch wie gesellschaftlich verantwortungsbewusste Tätigkeit in Forschung und Ausbildung qualifiziert sind.

Das Angebot im Master of Arts in Educational Sciences ist vielfältig ausgerichtet, um verschiedene Berufsziele abdecken zu können. Vorzugsweise werden die Studierenden qualifiziert, um an Pädagogischen Hochschulen als Dozierende Sportdidaktik zu unterrichten.

Info: www.sportdidaktik.ch,
<https://bildungswissenschaften.unibas.ch>

Promotionsprogramm Fachdidaktik Sport

Das Promotionsprogramm «Kompetenz und Performanz in der Sportdidaktik» zielt auf eine Qualifikation des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Fachdidaktik Sport gemäss Stufe 3 des Qualifikationsrahmens für den schweizerischen Hochschulbereich (nqf.ch-HS) ab. Um eine konsekutive Qualifizierung der Promovierenden zu ermöglichen, ist das Promotionsprogramm «Fachdidaktik Sport» in drei Stufen strukturiert, welche die zu erbringenden Leistungen spezifizieren und jeweils in max. einem Jahr absolviert werden sollten.

Das Angebot richtet sich an überdurchschnittlich qualifizierte und motivierte Sportlehrerinnen und -lehrer, die sich sowohl für Lehre wie auch Forschung in der Sportdidaktik weiter qualifizieren wollen.

Info: www.sportdidaktik.ch,
<https://bildungswissenschaften.unibas.ch>

Pädagogische Hochschule FHNW/Institut für Bildungswissenschaften Universität Basel

Die Pädagogische Hochschule FHNW führt im Institut für Bildungswissenschaften seit 2010 gemeinsam mit der Universität Basel den Studiengang «Master of Arts in Educational Sciences». Mit der formal gesicherten Eigenständigkeit der Disziplin «Fachdidaktik Sport» im Institut für Bildungswissenschaften wird die Disziplinarität gefördert und unabhängig von anderen Disziplinen sicher gestellt. Die explizite akademische Anbindung an die Universität Basel fördert die disziplinären Kompetenzen und unterstützt die professionsspezifische Ausrichtung der Disziplin über die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern hinaus.

Info: <http://www.fhnw.ch/ph>,
<https://bildungswissenschaften.unibas.ch>

Pädagogische Hochschule St. Gallen

Die Pädagogische Hochschule St. Gallen führt im Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung IPK u.a. Forschungsprojekte zum Sportunterricht durch. Dabei werden Aspekte der Qualität des Sportunterrichts untersucht. Im Zentrum der Forschung geht es um die Frage, welche Kompetenzen sportunterrichtende Lehrpersonen brauchen, um professionell handeln zu können. Ziel ist es, Aussagen darüber machen zu können, inwieweit und in welchem Masse professionelle Kompetenzen von sportunterrichtenden Lehrpersonen für die Unterrichtsqualität und schliesslich für das Lernen der Schülerinnen und Schüler von Bedeutung sind. Die Forschungsprojekte werden von interdisziplinären Teams bestehend aus FachdidaktikerInnen und ErziehungswissenschaftlerInnen durchgeführt.

Info: <http://www.phsg.ch/web/forschung/institut-fuer-professionsforschung-und-kompetenzentwicklung/sportunterricht.aspx>

Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM)

Die EHSM betreibt anwendungsorientierte Forschungs- und Entwicklungstätigkeit im Kontext des Sports. Der interdisziplinär-sportwissenschaftliche und praxisbezogene Zugang zu allen Forschungs- und Entwicklungsfragen ist Schlüssel-Charakteristikum Magglings. Die Forschung und Entwicklung, sowie Lehre und Dienstleistungen zur Sportdidaktik werden im Wesentlichen vom Ressort Sport und Erziehung (Leitung: Prof. Dr. André Gogoll) erbracht. Neben den Forschungs- und Entwicklungsprojekten im Bereich der wissenschaftlichen Sportdidaktik engagiert sich das Ressort Sport und Erziehung der EHSM in den sportwissenschaftlichen Studiengängen B. Sc. Sportwissenschaft und M. Sc. Sport Enseignement.

Info: <http://www.ehsm.admin.ch>