

# **Lernziel Bodenkür mit Akrobatik**

**Ziel:** Wir zeigen als Gruppe eine Bodenkür mit mind. 2 Akrobatikfiguren vor.

Alle turnen: Rolle vw., Rad, Handstand (mit Hilfe) = Beurteilung e (Lernziel erfüllt)

**Vorzeigen:** am 25.1.12, evt. am 27.1

# Lernziel erfüllt:

- **Elemente Bodenturnen:** ich turne Rolle vw., Rad, Handstand (mit Hilfe)
- **technische Ausführung:** Knotenpunkte erkennbar
- **Spannung / Haltung:** durchschnittlich; Körper, Beine, Arme nicht ganz gestreckt
- die Kür hat 2 **Akrobatikfiguren**
- **Choreographie:** hat durchdachten Anfang und Abschluss
- **Gestaltung in der Gruppe:** Synchronität z.T. verschoben, stockende Übergänge

# Lernziel übertroffen:

- **Elemente Bodenturnen:** ich turne zwei zusätzliche Elemente
- **technische Ausführung:** Knotenpunkte meistens deutlich sichtbar
- **Spannung / Haltung:** gut; Körper, Beine, Arme gespannt / gestreckt
- die Kür hat 4 **Akrobatikfiguren**, mind. 1 mit allen Gruppenmitgliedern
- **Choreographie:** abwechslungsreich, durchdachte Übergänge
- **Gestaltung in der Gruppe:** Synchronität gut, kaum stockende Übergänge

# Lernziel weit übertroffen:

- **Elemente Bodenturnen:** ich turne vier zusätzliche Elemente, mind.1 schwieriges (Liste)
- **technische Ausführung:** alle Knotenpunkte deutlich sichtbar, Auslösen/Abbremsen deutlich
- **Spannung / Haltung:** sehr gut; Körper, Beine, Arme immer gespannt / gestreckt
- die Kür hat 6 **Akrobatikfiguren**, mind. 2 mit allen Gruppenmitgliedern
- **Choreographie:** sehr abwechslungsreich, harmonische, originelle Verbindungen
- **Gestaltung in der Gruppe:** alle sind immer synchron; ganze Vorführung in einem Fluss

# Bewertung Bodenkür mit Akrobatik

**Ziele:** Wir zeigen als Gruppe eine Bodenkür mit mind. 2 Akrobatikfiguren vor. Alle turnen: Rolle vw., Rad, Handstand (mit Hilfe) = Beurteilung e (LZ erfüllt)

Namen: \_\_\_\_\_

ne	e	ü	wü

## Beurteilungskriterien:

- abwechslungsreiche **Choreographie**
- **Anzahl Akrobatikfiguren:** 2 = e (LZ erfüllt)
- **Gestaltung in der Gruppe:** fließende Übergänge, synchrone Ausführung
- **Elemente Bodenturnen** / Schwierigkeit
- **Technische Ausführung** der Elemente
- **Spannung / Haltung**

**Gesamtbeurteilung (Gruppe + Einzel)**

---

## **Blick zurück auf den Lernprozess:**

Hast du Fortschritte erzielt? Bist du mit der Leistung eurer Gruppe und mit deiner persönlichen Leistung zufrieden? Weshalb ja / nein?

Wie beurteilst du eure Zusammenarbeit? Was habt ihr gut gemacht? Wo siehst du in der Zusammenarbeit Verbesserungsmöglichkeiten? (z.B. im Bereich Nutzung der Zeit; alle haben Ideen eingebracht; ihr habt einander zugehört; ...)

Was würdest du persönlich in einer nächsten Gruppenarbeit wieder gleich machen? Was würdest du anders machen?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Unterschrift der Eltern:** Ich habe das Resultat und die Reflexion meines Sohnes gesehen: \_\_\_\_\_