

## Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik DGfE Narrative zwischen Wissen und Können DGfEplus (inklusive dvs-Beiträge)



02.12.2020 - 04.12.2020

**FHNW Campus Muttenz** (bei Basel)

**Wissen** und **Können** sind für die Sportpädagogik konstitutiv. Dies gilt sowohl für das *Lernen* von Schülerinnen und Schülern im Sportunterricht, als auch für die *Ausbildung* von Sportlehrpersonen. Diese Begriffe können in beiden Praxen nur komplementär verwendet und diskutiert werden. Der mit Wissen und Können verbundene Diskurs beginnt bereits mit Ryle (1949), der zwischen *knowing how* und *knowing that* unterscheidet. Im deutschsprachigen *Professionsdiskurs* hat Radtke (1996) das Begriffspaar zum Titel einer massgebenden Publikation gemacht. Der Kompetenzdiskurs hat den Begriff *Können* zunehmend durch *Anwenden* ersetzt. Diese Verwendung des Begriffs birgt jedoch gerade für den Sportunterricht nicht nur Vorteile. Schülerinnen und Schüler sollten nach gefühlten 10'000 Lektionen Sportunterricht durchaus etwas *können* und Lehrpersonen sollten nach ihrer Ausbildung nicht nur *wissen*, wie man Lernende unterrichtet, sondern dieses Wissen auch professionell in der Praxis umsetzen. Gerade der Professionsdiskurs verweist aber darauf, dass ein stilles Wissen (tacit knowledge, das gerne auch als Können bezeichnet wird) alleine nicht ausreicht, damit Lehrpersonen als «Professionals» wahrgenommen werden. Zudem wird im Kompetenzdiskurs von Schülerinnen und Schülern verlangt, dass sie die Fertigkeiten nicht nur *können*, sondern auch in der Lage sein sollen, diese mündig zu reflektieren. Beide Diskurse zeigen, dass sich hier für die Sportpädagogik und Sportdidaktik noch viele offene Fragen ergeben. Sowohl der Professionsdiskurs als auch der Diskurs um Wissen und Können von Schülerinnen und Schülern sind Gegenstand der Tagung.

Als Hauptreferentin und als Hauptreferenten dürfen wir begrüßen:

- Jun. Prof. Dr. Julia Hapke
- Prof. i. R. Dr. Frank-Olaf Radtke
- Prof. Dr. Claus Krieger

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme vom **2. - 4. Dez. 2020 (virtuell via Webex)**

Im Namen des Organisationskomitees  
Prof. Dr. Roland Messmer

**Kontakt:** [www.sportdidaktik.ch](http://www.sportdidaktik.ch) | [sportdidaktik.ph@fhnw.ch](mailto:sportdidaktik.ph@fhnw.ch)

## Tagungsprogramm in der Übersicht

### Nachwuchstagung dvs-Sportpädagogik

Dienstag, 1. Dez. 2020

### Haupttagung: Beiträge im dvs-Format

Mittwoch, 2. Dez. 2020

Ab 12:00 Uhr	Anmeldung & get together
13:00 Uhr	Begrüßung
14:00 Uhr	Slot 1: Parallelsessions
15:30 Uhr	Slot 2: Parallelsessions
17:30 Uhr	Slot 3: dvs-Arbeitskreise
Ab 19:45 Uhr	Virtuelles Feierabendbier

Donnerstag, 3. Dez. 2020

08:30 Uhr	Slot 4: Parallelsessions
11:00 Uhr	Slot 5: Parallelsessions
12:00 Uhr	Abschluss

### Haupttagung: Beiträge im DGfE-Format

Donnerstag, 3. Dez. 2020

13:15 Uhr	Begrüßung
13:30 Uhr	Hauptvortrag 1: Prof. Dr. Frank-Olaf Radtke
15:15 Uhr	Parallelsessions
17:00 Uhr	Postersession
17:45-19:00 Uhr	Ordentliche Mitgliederversammlungen der DGfE-Kommission Sportpädagogik und der dvs-Sektion Sportpädagogik

Freitag, 4. Dez. 2020

09:00 Uhr	Symposium
11:00 Uhr	Hauptvortrag 2: Jun. Prof. Dr. Julia Hapke
13:15 Uhr	Plenumsvorträge
15:00 Uhr	Hauptvortrag 3: Prof. Dr. Claus Krieger
16:15 Uhr	Abschluss

Webex-Supportraum: [Meeting-Link](#)

# Nachwuchstagung dvs-Sportpädagogik

1. Dez. 2020 in Basel-Muttenz

Leitung: Dr. Lena Gabriel

Dienstag 1. Dez. 2020	
10:00 Uhr	Begrüßung   <a href="#">Webex-Raum Begegnung</a>
10:30 Uhr	Block 1 (Mentorings für Nachwuchs bzw. Post-Doc-Workshop)* <a href="#">Webex-Raum Postdocs (Reuker/Meier/Gerlach)</a> <a href="#">Webex-Raum 1 Nachwuchs (Ruin)</a> <a href="#">Webex-Raum 2 Nachwuchs (Wolters)</a> <a href="#">Webex-Raum 3 Nachwuchs (Gaum)</a> <a href="#">Webex-Raum 4 Nachwuchs (Derecik)</a>
12:30 Uhr	Mittagspause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum Begegnung</a>
13:30 Uhr	Block 2 (Mentorings für Nachwuchs bzw. Post-Doc-Workshop)* <a href="#">Webex-Raum Postdocs (Reuker/Meier/Gerlach)</a> <a href="#">Webex-Raum 1 Nachwuchs (Ruin)</a> <a href="#">Webex-Raum 2 Nachwuchs (Wolters)</a> <a href="#">Webex-Raum 3 Nachwuchs (Gaum)</a> <a href="#">Webex-Raum 4 Nachwuchs (Derecik)</a>
15:30 Uhr	Verabschiedung (offizielles Ende gegen 16:00 Uhr)   <a href="#">Webex-Raum Begegnung</a>
16:00 Uhr	Virtuelle Nachwuchsversammlung   <a href="#">Webex-Link Nachwuchsversammlung</a>

\*In den Mentorings werden Promotionsvorhaben vorgestellt und anschließend mit einer Mentor\*in und der anwesenden Kleingruppe diskutiert. Hier können natürlich auch Nachwuchslern\*innen anwesend sein, die kein Vorhaben vorstellen.

Mentoren\*innen der Nachwuchstagung:

Prof. Dr. Sabine Reuker  
Ass.-Prof. Dr. Stefan Meier  
Prof. Dr. Erin Gerlach  
Prof. Dr. Ahmet Derecik  
Dr. phil. Christian Gaum  
Prof. Dr. Petra Wolters  
Univ.-Prof. Sebastian Ruin

Ansprechpartner\*innen: Christian Theis (Uni Mainz), Laura Trautmann (Uni Mainz), Lena Gabriel (Uni Paderborn, Nachwuchssprecherin)

Mittwoch 2. Dez. 2020	Beiträge im dvs-Format		
Ab 12:00 Uhr	Anmeldung & get together   <a href="#">Webex-Raum 1</a>		
13:00 Uhr	Begrüssung   <a href="#">Webex-Raum 1</a> Prof. Dr. Sabina Larcher (Direktorin Pädagogische Hochschule FHNW) Prof. Dr. Uwe Pühse (Leiter Departement Sport, Bewegung und Gesundheit; Inhaber UNESCO-Lehrstuhl, Universität Basel) Prof. Dr. Roland Messmer (Leiter Professur Sport und Sportdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW)		
14:00 Uhr	Slot 1: Parallelsessions		
	Session 1: Kognitive Aktivierung <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Katja Schönfeld Chair: Erin Gerlach	Session 2: Gesundheit <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Mario Steinberg Chair: Verena Oesterhelt	Session 3: Kompetenzen <a href="#">Webex-Raum 4</a> Koordination: Matthias Wittwer Chair: Ralf Sygusch
	#1 <a href="#">Abstract</a> <b>Kognitive Aktivierung vs. Bewegungszeit: Befunde einer partizipativen Hypothesenbildung zur sportunterrichtlichen Praxis</b> <i>Clemens Töpfer            Lena Jungheim            Susanne Tittlbach            Jessica Helten            Katharina Ptack            Ralf Sygusch</i>	#28 <a href="#">Abstract</a> <b>Geschlecht, sportliche Aktivität und gesundheitsbezogene Lebensqualität von Schulkindern</b> <i>Carolin Schulze</i>	#30 <a href="#">Abstract</a> <b>Das DOSB-Kompetenzmodell – Ergebnisse der Implementierungsphase</b> <i>Sebastian Liebl            Annalena Möhrle            Ralf Sygusch</i>
#14 <a href="#">Abstract</a> <b>Kognitive Aktivierung im Sportunterricht: ein Scoping Review</b> <i>Sophie Engelhardt            Clemens Töpfer            Julia Hapke</i>	#43 <a href="#">Abstract</a> <b>Die Perspektive Gesundheit im Sportunterricht – eine Analyse des bayerischen LehrplanPLUS</b> <i>Julia Lohmann            Lena Jungheim            Katharina Ptack</i>	#31 <a href="#">Abstract</a> <b>Basiskompetenzen basisqualifizierter Sportlehrkräfte an Grundschulen</b> <i>Sebastian Liebl            Ralf Sygusch</i>	
15:00 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 5</a>		

Mittwoch 2. Dez. 2020	Beiträge im dvs-Format		
15:30 Uhr	Slot 2: dvs-Arbeitskreise		
	Session 4 <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Katja Schönfeld  Chair: Christopher Heim	Session 5 <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Mario Steinberg  Chair: Daniel Rode	Session 6 <a href="#">Webex-Raum 4</a> Koordination: Matthias Wittwer Chair: Jan Erhorn
	#16 <a href="#">Abstract</a> dvs-Arbeitskreis (5 Beiträge)  <b>Motorische Basiskompetenzen von Grundschulkindern im Schulsport diagnostizieren und fördern</b>  <u>Verantwortlich</u> Jeffrey Sallen Erin Gerlach	#23 <a href="#">Abstract</a> dvs-Arbeitskreis (3 Beiträge)  <b>Praktisches Wissen rekonstruieren?!</b>  <u>Verantwortlich</u> Daniel Rode Daniel Schiller Dennis Wolff Benjamin Zander	#25 <a href="#">Abstract</a> dvs-Arbeitskreis (3 Beiträge)  <b>Vermittlung und Testung professioneller Kompetenzen für einen inklusiven Sportunterricht</b>  <u>Verantwortlich</u> Jan Erhorn Wiebke Langer Leonie Möller
17:00 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 5</a>		
17:30 Uhr	Slot 3: Parallelsessions		
	Session 7: Bewegung, Aktivität und Lernen <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Raphael Willi  Chair: Ahmet Derecik	Session 8: divers <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Carolin Bischlager-Imhof  Chair: Sabine Reuker	Session 9: Spiele und Beeinträchtigungen <a href="#">Webex-Raum 4</a> Koordination: Andrea Nadenbousch Chair: Ralf Sygusch
	#6 <a href="#">Abstract</a> <b>„Dann legt doch mal eure Handys beiseite und bewegt euch mal wieder“ – Digitalisierung im Sportunterricht aus der Lehrer*innenperspektive</b> Anne-Christin Roth	#13 <a href="#">Abstract</a> <b>Orientierungen zu Theorie und Praxis im Sportunterricht: Eine rekonstruktive Studie zum fachkulturellen Diskurs</b> Lara Stamm	#19 <a href="#">Abstract</a> <b>Gelingensbedingungen einer erfolgreichen Umsetzung spielorientierter Vermittlungsmethoden für Sportspiele</b> Jürg Baumberger Stefan König Simone Bislin
	#27 <a href="#">Abstract</a> <b>Kann mithilfe der Selbstbestimmungstheorie und der sozial-kognitiven Theorie die körperliche Aktivität von Sechstklässlerinnen erklärt werden?</b> Joachim Bachner David J. Sturm Xavier García Massó Javier Molina García Yolanda Demetriou	#32 <a href="#">Abstract</a> <b>Validierung der deutschen Version eines multidimensionalen Messinstruments zur Erfassung der Autonomieunterstützung im Sportunterricht (MD-PASS-PE)</b> Julia Zimmermann Henri Tilga Joachim Bachner Yolanda Demetriou	#20 <a href="#">Abstract</a> <b>Sportbezogene Schulveranstaltungen für Schüler*innen mit und ohne Beeinträchtigungen</b> Christoph Kreinbacher Martina Kalcher
Ab 18:45 Uhr	Virtuelles Feierabendbier   <a href="#">Webex-Raum 5</a>		

Donnerstag 3. Dez. 2020	Beiträge im dvs-Format	
Ab 09:00 Uhr	Get together   <a href="#">Webex-Raum 1</a>	
09:30 Uhr	Slot 4: Parallelsessions	
	Session 1: Reflexion <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Katja Schönfeld  Chair: Stefan Meier	Session 2: Video und Virtual <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Mario Steinberg  Chair: Christopher Heim
	#5 <a href="#">Abstract</a> <b>Welche Auslegung des Kompetenzbegriffs befördert reflexiver/n Sportunterricht?</b> <i>Maud Hietzge</i>	#41 <a href="#">Abstract</a> <b>Videofallarbeit im Kontext von Inklusion: Konzeption und Evaluation eines hochschuldidaktischen Lehrkonzepts</b> <i>Thorsten Bringmann</i>
	#29 <a href="#">Abstract</a> <b>Zusammenhang von beruflichem Beanspruchungserleben und professioneller Handlungskompetenz bei Grundschulsportlehrkräften</b> <i>Mats Egerer</i>	#44 <a href="#">Abstract</a> <b>Virtual Reality Moves – forschendes Lernen und Bewegung im digitalen Lernlabor</b> <i>Kim Lipinski</i> <i>David Wiesche</i>
10:30 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 5</a>	
11:00 Uhr	Slot 5: Parallelsessions	
	Session 3: Beliefs und Rechtfertigungen <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Katja Schönfeld  Chair: Miriam Seyda	Session 4: divers <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Mario Steinberg  Chair: Erin Gerlach
	#38 <a href="#">Abstract</a> <b>Bro-Science im Gym–Rechtfertigung von Wissen in fitnesssportiver Jugendkultur</b> <i>Christian Theis</i>	#11 <b>Wissen macht Körper: Zu kategorialen Unterscheidungen zwischen Teammitgliedern mit und ohne Behinderungen und deren Auswirkungen auf das (regelanwendende) Können im Kontext sportpädagogischer Inklusionsprozesse</b> <i>Florian Kiuppis</i>
	#18 <a href="#">Abstract</a> <b>Beliefs von Sportlehrpersonen: Sport und Sportunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen der Sekundarstufe II</b> <i>Carolin Bischlager-Imhof</i>	#40 <a href="#">Abstract</a> <b>Bewegungsreflexivität ästhetisch-künstlerisch vermitteln – Über das Vollziehen und Bereden von Bewegung im Tanzunterricht in der Schule</b> <i>Denise Temme</i>
12:00 Uhr	Abschluss dvs-Fomat   <a href="#">Webex-Raum 5</a>	

Donnerstag 3. Dez. 2020	Beiträge im DGfE-Format	
Ab 12:30 Uhr	Get together   <a href="#">Webex-Raum 1</a>	
13:00 Uhr	Begrüßung (Roland Messmer und Claus Krieger)   <a href="#">Webex-Raum 1</a>	
13:30 Uhr	Hauptvortrag 1: <b>Prof. Dr. Frank-Olaf Radtke</b>   <a href="#">Webex-Raum 1</a>	
14:45 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 5</a>	
15:15 Uhr	Parallelsessions	
	Session 1: Aufgaben <a href="#">Webex-Raum 2</a> Koordination: Mario Steinberg  Chair: Claus Krieger	Session 2: Aufgaben <a href="#">Webex-Raum 3</a> Koordination: Andrea Nadenbousch  Chair: Petra Guardiera
	#4 <a href="#">Abstract</a> <b>Aufgabenanalysefähigkeit als Teil der professionellen Kompetenz von Sportlehrkräften – Herausforderungen und empirische Zugänge</b> <i>Carl-Philipp Hendricks</i>	#17 <a href="#">Abstract</a> <b>Die Verknüpfung von diagnostischem und didaktischem Handeln – eine Voraussetzung für <u>individuelles Lernen</u> im Sportunterricht</b> <i>Anneke Langer</i>
	#24 <a href="#">Abstract</a> <b>Kognitive Aktivierung im Sportunterricht – auch beim Könnenserwerb?</b> <i>Katja Schönfeld</i>	#21 <a href="#">Abstracts</a> <b>Lehrkunst zwischen Wissen und Können – Rekonstruktion aufgabenbezogener Orientierungen von Sportlehrkräften</b> <i>Alexander Ratzmann</i>
16:30 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 5</a>	
17:00 Uhr	Postersession	
	<p>Gemeinsame Eröffnung Postersession            Koordination: Mario Steinberg  <a href="#">Webex-Raum 1</a>            Chair: Roland Messmer</p> <p><i>Benjamin Büscher</i>  <b>Zwischenräume – Ethnographie eines semiformalen Sportsettings der Skateboarding-Szene</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Carolin Knoke, Ingo Wagner</i>  <b>Sexualisierte Grenzverletzungen im Sportunterricht</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Steffen Greve, Aiko Julia Möhwald, Björn Brandes</i>  <b>Kleine Spiele – Große Ziele... Aber welche?</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Uta Lindemann, Michael Braksiek, Bernd Gröben</i>  <b>Bewegungsbezogene Gesundheitskompetenz bei Schülerinnen und Schülern – Konzeption und Validierung eines Erhebungsinstruments</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Annalena Möhrle, Sebastian Liebl, Ralf Sygusch</i>  <b>Identifikation von trainerspezifischen Anforderungssituationen – Pilotstudie</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Nils Ukley, Frederic von Bose &amp; Marlene Hansjürgens</i>  <b>Von wissenden Könnerr*innen zur Vermittler*innen von Wissen und Können im Sport – Hürden und Hilfen auf dem Weg zur professionellen Sportlehrkraft</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Melanie Neumann, Thorsten Bringmann, Verena Oesterhelt</i>  <b>Blickverhalten von Sportlehrpersonen als Bestandteil professioneller Kompetenz. Zur Erfassung von Blickbewegungen im Sportunterricht</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Christopher Meier, Bernd Gröben</i>  <b>Techniklernen und Werterfahrung – Befunde aus dem Tennissport</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p> <p><i>Michael Braksiek, Bernd Gröben</i>  <b>Theoretische Überlegungen und empirische Analysen zur Theory of Planned Behavior im Kontext des Professionalisierungsdiskurses für inklusiven Sportunterricht</b>   <a href="#">Abstract Webex-Raum</a></p>	
17:45-19:00 Uhr	Ordentliche Mitgliederversammlungen der DGfE-Kommission Sportpädagogik und der dvs-Sektion Sportpädagogik   <a href="#">Webex-Raum Kommissionssitzungen</a>	

Freitag 4. Dez. 2020	Beiträge im DGfE-Format
09:00 Uhr	<p style="text-align: center;">Symposium</p> <p>Symposium: Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen  <a href="#">Webex-Raum 1</a>            Koordination: Mario Steinberg</p> <p>Diskutant: Prof. Dr. Albert Dügge</p> <p>#9 <a href="#">Abstract</a>  <b>Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen – Fachspezifisches            Professionswissen und Unterrichtsqualität</b>  <i>Sonja Büchel</i>  <i>Matthias Wittwer</i>  <i>Felix Kruse</i></p>
10:30 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 2</a>
11:00 Uhr	Hauptvortrag 2: <b>Jun. Prof. Dr. Julia Hapke</b>   <a href="#">Webex-Raum 1</a>
12:15 Uhr	Mittagspause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 2</a>
13:15 Uhr	<p style="text-align: center;">Plenumsvorträge</p> <p>Plenumsvorträge  <a href="#">Webex-Raum 1</a>            Koordination: Mario Steinberg</p> <p>Chair: Tim Bindel</p> <p>#45 <a href="#">Abstract</a>  <b>Frühkindliche Bewegungsbildung als Handeln in Ungewissheit – eine Begriffsarbeit            zwischen Sportpädagogik, Frühpädagogik und transformatorischer Bildungstheorie</b>  <i>Ingrid Bähr</i>  <i>Björn Brandes</i></p> <p>#3 <a href="#">Abstract</a>  <b>Irritationen des <u>Körperwissens</u> – Förderung von Transformationsprozessen des            fachlichen Habitus durch Krisenerfahrungen im <u>Tanz</u></b>  <i>Uta Czyrnick-Leber</i>  <i>Niklas Schirmmacher</i>  <i>Nils Ukley</i></p>
14:30 Uhr	Pause / Meet and Greet   <a href="#">Webex-Raum 2</a>
15:00-16:15 Uhr	Hauptvortrag 3: <b>Prof. Dr. Claus Krieger</b>   <a href="#">Webex-Raum 1</a>
16:15-16:45 Uhr	Abschluss (Roland Messmer)   <a href="#">Webex-Raum 1</a>
Ab 17:00 Uhr	Fare well   <a href="#">Webex-Raum 1</a>